

桂平市艺术学校

(2020年度)

桂平市艺术学校年度质量报告

桂平市艺术学校

目 录

1.学校情况

1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 招生数、毕业生数、在校生数.....	4
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设备设施.....	5

2.学生发展

2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	7

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理.....	9
3.4.1 教学管理.....	10
3.4.2 学生管理.....	11
3.4.财务管理.....	11

桂平市艺术学校

3.4.4 后勤管理.....	11
3.4.5 安全管理.....	12
3.4.6 科研管理.....	12
3.4.7 管理队伍建设.....	12
3.4.8 管理信息化水平.....	12
3.5 德育工作情况.....	13
3.5.1 德育课实施情况.....	13
3.5.2 校园文化建设.....	13
3.5.3 文明风采活动.....	14
3.5.4 社团活动.....	14
3.5.5 团组织学生会建设.....	14
3.6 党建情况.....	15
4.校企合作	
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	16
5.社会贡献	
5.1 技术技能人才培养.....	16
5.2 社会服务.....	16
6.举办者履责	
6.1 经费.....	17
6.2 政策措施.....	17
7.特色创新	17
8.主要问题和改进措施	19
9.学校下一步的计划	19

桂平市艺术学校

桂平市艺术学校 2020 年年度工作报告

1、学校情况

1.1 学校概况

我校于 2015 年经广西壮族自治区教育厅备案、贵港市教育局批准成立的民办中等职业技术教育学校。学校具有独立的法人资格，桂平市艺术学校是由陈嘉诚独资创办。办学地址是在桂平市河南开发区进坝路(郁江校区)和浔州路(西山校区)，其中郁江校区为主校区。办学层次为全日制学历教育艺术类中等职业技术学校。开设专业为美术绘画和工艺美术。我校办学以来陆续投入资金 2000 多万元，租用的两个校区办学场地共 80 亩。新校区建设规划用地在桂平市西山镇长安新区高铁站旁边，占地约 80 亩，建筑面积约 8.4 万平方米，办学规模 3000 人以上。目前我校现有教学大楼 2 栋、学生宿舍楼 4 栋、学校饭堂 2 间、学生实习实训室 8 间、250 米圆形跑道等体育运动设施。2020 年秋季期招收一年级新生 540 人，目前在校生共 1824 人。教职工 124 人，专任教师 91 人。为学生学习知识、掌握技能及日常生活提供了良好的环境与条件。教学实训设备总值 516.07 万元。

1.2. 招生数、毕业生数、在校生数

学校重抓教育教学质量，积极拓展就业市场，加大招生宣传力度，2010 年秋季期美术绘画专业招收新生 540 人。学校设置有工艺美术、美术绘画两个专业，现在校学生 1850 人。毕业生人数 650 人。

桂平市艺术学校

1.3 教师队伍

2020年，我校有教职工124人，专任教师91人，在校生1824人，师生比1:23.4。其中双师型教师22人。高级技能45人。

1.4 设施设备

2020年，学校教学仪器设备总值累计达到516.07万元。生均实习工位1/3个，纸质图书63000册，生均纸质图书比例1:30册。

2、学生发展

2.1 学生素质

学校坚持以德树人，培养既掌握一技之长又具有良好的道德品质的高素质学生。生源的整体素质较低，绝大部分来自农村。由此可见，职业教育在服务“三农”和扶贫富民中起到重要作用，同时也反映出职业教育还没有得到社会的广泛认可。

2020年，学校学生思想政治工作初见成效，学校积极培育和践行社会主义核心价值观。紧紧围绕“安全、稳定、服务、质量、发展”的工作思路，实施“做人与做事同学、技能与素养同修、成人与成才同步”的育人模式。在课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力。在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人才，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生知识与技能的同步发展。期末考试文化课合格率92%；专业技能考评合格率95%；体质测评合格率91%。学生整体思想政治

桂平市艺术学校

状况较好。

2.2 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，经过调查和访谈等多种形式，及时征集学生对教育教学、后勤服务、教学环境、生活环境、校园安全等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务。学校管理规范有序，校园氛围和谐文明。经统计，学生的学习满意度达 90%，实习满意度达 95%，安全满意度 98%。

2.3 资助情况

学校制定了《贵港市中等职业教育学生国家助学金管理及发放实施细则》、《贵港市中等职业教育国家免学费管理办法》和《贵港市中等职业教育学生家庭经济困难学生认定工作暂行办法》，保证了免学费、助学金和奖学金政策的落实到位。2020 年春季免学费 1975 人，秋季期免学费 1824 人。2020 年春季期发放助学金 229 人，秋季期发放助学金 213 人。2020 年秋季期发放奖学金 43 人。

2.4 就业质量

学校积极拓展就业市场，努力为学生提供优质的就业服务。学校修订《学生就业管理办法》，进一步规范就业管理。就业工作做到“五个”不推荐：专业不对口不推荐，工作环境差、劳动强度高不推荐，工资待遇低不推荐，没有法定保险不推荐，没有发展空间不推荐。2020 年，学校毕业生总数为 650 人，就业率 85%（包含专业升入高校继续深造就读人数）。学生对口专业升学、直接就业或自主创业，经调查满意度 92%。

桂平市艺术学校

2.5 职业发展

中等职业教育的目标是培养“就业型”、“升学型”人才，学校始终坚持以能力为本位，努力改进课堂教学，大胆进行实践探索，扎实搞好技能训练，在确保学生“学得进，用得上”下功夫。我们开发了具有本校特色的理论、实践一体化教学模式。以“知其然”为底线目标。阶段培养、分等级传授。对理论理解有困难的学生，强化实训动手能力。对理论概念掌握较好的学生，加深在实际操作能力具备基础上的系统化培养，提升此类学生的技能拓展能力和学历层次提高能力。在美术绘画专业上，以就业出口决定培训内容，加大综合素质的训练，用一些学生兴趣浓厚、喜闻乐见的形式加大校本课程，如素描，形体设计等方面的技能培养。在坚持常规教学体系的同时，加大校本课程潜移默化的影响作用，使之在成才之前具备优秀的综合素质。针对学生实际，把教学内容和解决实际问题相结合，激发学生的学习兴趣和学习潜力，培养学生一专多能，一岗多能，不断提高学生求知，做事和发展的能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

专业设置：按照“以服务为宗旨，以需求为导向，以能力为本位”的办学方针和“依托行业对接产业、定位职业、服务社会”的专业建设思路，本专业坚持立德树人，面向文化艺术行业，培养从事中国画，油画绘制等工作，具备绘画岗位综合职业能力，德智体美全面发展的具备较强的实践能力和创业能力，综合素质高、动手能力强，适应行业

桂平市艺术学校

建设、服务、管理第一线需要的首选高素质劳动者和高技能型人才。以培养适应经济发展需要的高素质人才培养模式。

我校开设以美术绘画，工艺美术两个特色专业发展，2015年以来我校与广西师范大学签订联合办学，把高职以上大学培养优秀人才的经验，融入到我校培养人才的发展，今后我校以鲜明艺术办学特色，紧贴市场，紧贴产业以及向艺术高校输送人才培养，办出学生服务社会能力强，国内领先的示范特色专业！

公共基础课：学校开设语文、数学、英语、德育、体育、心理健康教育、安全教育等基础课，确保每个学生都掌握必备的文化基础知识。

3. 2 教育教学改革

在做好基础工作的同时大胆进行教学改革，对文化课打破传统教学体系，降低要求，重在“实用，会用，巧妙用”，取得了显著成效。专业课程重在“精讲，求真，贴专业”，实习课重在“规范，苦练，练绝技”。这极大地调动了学生的学习兴趣，增强了学习效果。受到了学生家长的一致好评。

服务育人，提高学生综合素质。学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方向，秉持“厚德、师技、爱岗、创业”的理念，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循教育部门提出的“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”精神，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核

桂平市艺术学校

心竞争力。

3.3 教师培养培训

学校以全面提升教师的专业能力，每年3月份将艺术专业教师送到中国美术相关的学院进行专业教学培训，大大提高我校专业发展，同时我校组织优秀骨干专业教师，研发适合本校学生特点教学教材。学校以全面提升教师的专业能力，打造高素质教学团队为重点，积极实施“人才强校”战略，通过外出培训、校本培训、网络继续教育培训、企业实践等多种渠道，通过结对帮扶、教改教研、听课活动等多种形式，努力打造师德高尚、技术精湛、充满活力、勇于创新的优秀教学团队。目前，学校拥有市级教学能手、骨干教师、优秀课教师8名，专业学科带头人4名，聘请有丰富实践经验的能工巧匠大师担任兼职教师，进一步优化了教师队伍结构。

3.4 规范管理

我校积极贯彻落实教育部《广西职业院校管理水平提升行动计划（2016—2020年）》相结合，与“广西中等职业学校教育质量提升工程”、《广西职业院校校内部质量保证体系诊断与改进工作》相结合，以学校《章程》和学校《管理制度汇编》为依据，加强学校各项管理工作，建设法治校园、平安校园、文化校园、标准化校园、质量校园。
职业教育推进工作：学校内部质量保证体系诊断与改进工作成效。

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，不断深化中等职业教育教学改革，组织实施中等职业学校教学诊断与改进工作，全面提高中等职业学校人才培养质量，根据广西壮族自治区教

桂平市艺术学校

育厅印发的《自治区教育厅关于开展职业院校内部质量保证体系诊断与改进专项督导工作的通知》桂教职成（2018）46号的文件精神。收到文件后，我校领导高度重视，成立学校校内部质量保证体系诊断与改进的教学工作诊改领导小组，印发关于诊改文件通知组织全体教职工认真学习文件、领会文件精神，参照《中等职业学校办学设置标准》提出贯彻要求，学校建立了相关工作机制，落实主体责任，学校专门成立“内部质量保证体系诊断与改进”领导小组，以保证诊改行动计划的有序开展和有效落实。学校内部全面自行诊断与改进，积极推进学校教学改革，克服传统教学弊端，大力加强师资队伍建设，全面推进我校教育教学管理工作。

3.4.1 教学管理

我校切实加强教学管理，不断提升教学管理规范化水平，一是立足教学实际，对原有教学管理规章制度进行修订和补充。二是加强教学常规管理。对教师的备课、上课、批改作业等常规性教学工作都做出明确要求和标准，确保教学质量。三是加强教学监督检查。完善教务处、教研组教学管理机制，教务处加强宏观管理和督导检查，组织开展教学常规检查、听课月、示范课、教改研讨会、学生评教等活动，加强质量监控，推动教学改革，促进教师成长。四是加强教师校本研修和教研。教研组在教务处的领导配合下，积极开展集体备课、教学研讨，并参与到优质课、课件及课题研究等各项活动中去，很好地发挥了传帮带的作用。

桂平市艺术学校

3.4.2 学生管理

学校以立德树人为根本，加强学生管理工作。结合中职学生特点，制定和完善了《广西中等职业教育学生守则》，主要内容包括：学籍管理、学生处分规定、德育学分制、考试规则、宿舍管理、体育规范、日常规范等内容，加强了对学生的养成教育。根据职业学校特点，积极探索分制学生评价办法，对学生和班级进行分量化考核，实行企业化管理。不断完善教育管理机制，进行班主任培养和班考核。

3.4.3 财务管理

建立和完善了财务预算制度、财务收支审批制度、资产管理和财产清查制度、采购办法、会计岗位制度、现金出纳岗位制度、财务内部控制制度、收费许可制度、会计档案管理制度和校务公开制度等，建立了“以预算管理为主线、以资金管控为核心”的内部控制体系，明确了预算管理、收支管理、固定资产等领域业务流程控制节点、岗位职责，提出了重要风险点的控制措施。

3.4.4 后勤管理

规范后勤管理，按需设岗，制定详细的岗位职责，严格执行“一岗双责制”。除了《日常工作管理制度》外，详细制定《伙食管理制度》、《维修管理制度》、《勤俭节约制度》、《公物损坏赔偿》等制度，规范岗位管理。进一步规范采购审批程序，建立请购-主管批准-采购员登记-校长审批-联系供应商等五级审批程序。采购依据公开、公平、公正及节约实用的原则，选取两三个供货商进行询价、比价，做出选择。库管实行电子台帐管理，做到帐目清，保管全。

桂平市艺术学校

3.4.5 安全管理

学校认真落实安全工作领导责任制，建立了安全工作长效机制，制定了各项应急预案和外来人员登记制度、突发事件演练制度、隐患排查等安全管理制度，层层签订安全工作责任状，认真落实“一岗双责”。通过举办专家讲座、主题班会、致家长的一封信、逃生疏散演练等多种活动，深入开展师生的安全教育工作，增强师生的安全防范意识和法制意识，创设安全和谐的育人环境，努力打造“平安校园”。

3.4.6 科研管理

学校重视教科研活动，教研科研相互促进。学校以教研组为单位组织开展教科研活动，教研组集体备课、集中开展教学研讨，支持和帮助教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究活动，促进了教师教学水平和教研能力的提高。并组织实施，加强课题研究的过程管理，有效提高了教育教学效果，提升了教师的业务素质，促进了教师的全面发展。

3.4.7 管理队伍建设

学校加强管理队伍制度建设，实行领导干部带班制度、中层以上干部例会制度、处室人员值班制度、教职工考核和请销假制度、量化考核制度等管理制度，提高了学校管理的规范化、科学化水平。

3.4.8 管理信息化水平

学校大力加强信息化建设工作，2020年，学校筹备网站建设、建立了微信公众号管理、微信群建立、资料上传、审核、发布等都取得了很好的成效，提高了信息化管理水平。

桂平市艺术学校

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校德育课开设了职业道德与法律、心理健康教育等课程，开展丰富多彩的心理活动和专题讲座，使学生们在课余也能获得更多的心理知识和指导，共有 15 位任课教师承担着德育课的教学任务。

3.5.2 校园文化建设

学校重视精神文化的引领作用，培育校园精神。坚持每周举行升旗仪式，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，优秀学生代表发言，教师代表发言，校长发表讲话，进行爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，辅以学校的各项规章制度，有效地规范了学生的日常行为。并且充分利用好广播、橱窗、校刊等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间 1 小时，除了宣传学校好人好事、扶正驱邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，健康向上的优秀歌曲响彻校园上空，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、校刊也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

桂平市艺术学校

3.5.3 文明风采活动

广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“职业教育周启动活动晚会”“职业教育学校文艺汇演”、“五四节晚会”、“元旦晚会”、“运动会”“防艾滋病”、“打黑除恶”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

3.5.4 社团活动

我校以服务学生素质拓展和成长成才为目的，切实加强对学生社团的管理，引领学生根据自身所学专业和个人兴趣爱好参加社团，使学生社团逐步走上常态化、规范化、课程化的发展轨道。目前。学校有合唱团、话剧社、文学社、纠察队等社团。每次社团活动结束后要有总结，学校还对社团活动进行检查监督，保证社团活动取得实效。

3.5.5 团组织学生会建设

学校制订了校学生会章程，规范学生会成员的行为，定期对学生会成员进行业务培训，提升学生会干部的自身素质，使他们在学生自我管理、自我成长中发挥了重要作用，锻炼了工作能力，提升了自

桂平市艺术学校

身素质。

3.6 党建情况

学校建有联合党支部，设支部书记 1 人，副书记 1 人，委员 2 人，现有党员 10 人。

2020 年，学校党支部座谈会等多种形式，认真学习贯彻党的路线、方针、政策以及教育局党组的各项决议，充分发挥基层党组织的政治核心作用和保障监督作用。学校党支部一方面认真抓好师生的思想政治工作，不断加强党的思想建设、作风建设、组织建设、制度建设；另一方面，主动参与学校教育教学改革和重大事项研究，积极配合、支持学校各项工作，不断推动学校各项事业发展。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2020 年，学校进一步加大校企合作力度。学校积极开展以“校企技能人才联合培养”、“校企双师联合培养”为主要内容，深入开展校企合作，高质量地服务地方经济社会发展，学校与东莞市思贤人力资源服务有限公司、桂平市艺精陶艺厂、桂平南风广告公司、桂平新希望幼儿园、桂平大成小学等 5 家单位建立了紧密型校企合作关系，形成校企合作组合；学校顺应“互联网+”形势下企业对人才需求变化的趋势，与如广西通南投资公司、南风广告公司等互联网创业企业开展了深度合作，共同培育综合性人才。学校还将技能培训与“校企合作”和“学行结合”融合。在校企合作中，将部分优秀专业教师送到企业中，参与企业生产过程，更可以尝试通过“学-研-产”合作

桂平市艺术学校

培训模式，打造知识创新和应用性技术开发的科研团队，通过成果的推广，促进地方经济的发展，同时提升专业教师的技能、科研水平，促成其专业水平进一步提升。

4.2 学生实习情况

学校以提高学生职业技能为核心，利用校内实习实训基地，切实抓好教学实习，每学期每个专业班实践性教学课时均达到 510 个课时，并由实习指导教师做好教学实习记录，保证了教学实习的效果。2020 年，安排三年级顶岗实习活动，大大提高了学生实习积极性，增加了学生对所学专业技术在生产实际上具体应用认识，提高了学生分析问题和解决问题的能力，增强了学生实际工作经验，培养了学生的职业素养和职业能力。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校以服务区域经济、促进就业为导向，以满足企业需求为出发点，积极为社会输送技术技能人才。通过毕业生跟踪回访，企业反映：我校输送的毕业生工作认真负责、执行力强、团队配合度高、能吃苦耐劳、肯钻研，深受企业的好评，企业满意度达到 95%。

5.2 社会服务

我校利用专业优势，积极为当地企业和社会提供技术服务、指导生产、现场咨询、集中培训等灵活多样的短期培训，提高了受训人员的理论水平和职业技能。

桂平市艺术学校

6. 举办者履责

6.1 经费

2020年，各级政府高度重视职教发展，努力从政策上、财力上予以支持。2020年财政预算中按照标准安排了中职免学费、助学金资金的资助，截至目前，2020年秋免学费、助学金已经陆续到账。

6.2 政策措施

依据学校章程，实行校长负责制，赋予学校充分的办学自主权。学校内部决策、执行和监督管理体制健全，按照《民办教育促进法》及《实施条例》以及上级有关文件、法律法规等规定，成立了学校完善的决策机构章程、学校章程和发展规划。内设职代会、办公室、政教科、教务科、招生就业办公室、后勤处六个机构，并制订了相适宜的管理规章制度。

7. 特色创新

案例 1：立足本校 量身定做 加大实践实训课

实践实训课占整个课程的三分之二以上；美术绘画，晚上还安排上实训课，大大提高了学生的学习兴趣，明显提高了教学效果，稳定了学生的学习情绪。为了全方位展示我校的实践教学水平。

案例 2：困难学生免了一切费用

学校实行困难学生减免免了一切费用的活动。我校共有 80 多名家庭困难学生减免免了一切费用。所有这些措施稳定了困难学生情绪，提高了生活学习兴趣，遏制了流失，得到了广大家长的一致好评。

8. 主要问题和改进措施

桂平市艺术学校

问题 1：师资队伍结构存在问题

我校教师队伍呈年轻化，缺乏经验；“双师型”教师的数量、质量均有待提高；年富力强，教学经验丰富的专业带头人不多；拥有丰富行业企业背景、能够产生明显带动作用的教学名师不多。

改进措施：创新用人机制和师资队伍建设机制；引进、聘请年富力强的专业骨干教师，调动现有教师的工作积极性；完善教师培养培训体系，以“双师型”教师队伍建设为重点，培养理论过关、技能技术过硬的师资队伍。

问题 2：就业率高，但就业稳定率偏低

中职学校连续多年来就业率均保持在 95%以上，但是就业稳定率均较低，在 70%左右。我校也不例外，2020 年，在就业工作中暴露出的突出问题就是就业不稳定，尤其是上岗后半年内最不稳定，再好的工作也有干不下去的，不珍惜来之不易的就业机会。究其原因主要有：1、心智不成熟；2、对自己定位不准，好高骛远；3、缺乏吃苦精神。

改进措施：1、继续加强就业指导，从学生价值取向和就业观念引导、职业生涯规划设计、职业道德养成、职业判断和选择能力等方面进行精准的就业指导。2、及时跟踪回访，及时和企业沟通、及时做好学生心理疏导工作。具体措施包括利用电话、微信、家里 QQ 群实时了解学生的就业情况，帮助他们解决好在工作、生活上遇到的问题，实现稳定就业。3、继续实行分层次就业，通过引入竞争机制，让学生珍惜就业机会。4、学生就业前要求家长到校，让家长协助学校、企业做好学生的就业稳定工作。

桂平市艺术学校

问题 3、学生对自己缺乏明确的职业规划

问题：中职学校的学生给人的普遍印象是缺乏理想信念，对前途没有规划，问起他们的理想和职业规划，学生不是说家长安排、就是说学校管安排工作，混日子思想严重。改进措施：开展励志系列教育，利用班会、团会等多种形式，每月进行一个主题，每周一个励志教育，通过课前辅导，学生发言等学生间、师生间的互动，使学生在潜移默化间形成优秀品质，树立起远大理想信念。

9、工作中存在的不足和下一步工作。

回顾一学年来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思：我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育和督促，学校环境卫生需要继续保持良好的、上下楼梯不够有序、放学路队有些乱等现象需要继续改观；老师的教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德建设等方面还需提升，有的教师纪律松弛，不但要自我认识、自我提高，更要严格细致地管理，出台切实可行的规章制度，加强老师工作责任心，激发全体教师工作积极性。

今后我们将继续全面贯彻国家职业教育方针，在上级教育行政部门指引下，在自治区教育厅和市政府领导下，我校将继续发扬几年来取得的成绩，下一步继续引进高素质人才，学校建设加大基础建设投入力度，加大学校内涵建设，扩大办学规模。我校在市委市政府的支持下，在桂平市西山镇长安新区桂平市高铁站旁征用了 80 亩土地建设桂平市艺术学校新校区，第一期大概总投资为 1.3 亿元。建设完善

桂平市艺术学校

后每年招收新生 1000 人以上，在校生达到 3000 人规模。力争 3 年内学校办学规模在等级上达到自治区区中等职业学校三星级以上。